

桃園市立龍岡國民中學學生學習領域成績評量方式一覽表

依據民國 108 年 06 月 28 日臺教授國部字第1080065377B號令「國民小學及國民中學學生成績評量準則」與
桃園市政府教育局民國 108 年 11 月 28 日發府教中字第1080277482號令法辦理
本校 111年 01月 14 日 110 學年度第 1 學期 課發會
討論

科目	第一次評量		第二次評量		第三次評量	
	定期(50%)	日常(50%)	定期(50%)	日常(50%)	定期(50%)	日常(50%)
語文*國文	1. 紙筆測驗100%	1.學習態度30% 2.多元評量70%	1. 紙筆測驗100%	1. 學習態度30% 2. 多元評量70%	1. 紙筆測驗100%	1. 學習態度30% 2. 多元評量70%
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%
語文*英語	1. 紙筆測驗70% 2. 聽力測驗30%	1.測驗(紙筆、聽力、口試):1/3 2. 作業1/3 3. 學習態度1/3	1. 紙筆測驗70% 2. 聽力測驗30%	1.測驗(紙筆、聽力、口試):1/3 2.作業1/3 3.學習態度1/3	1. 紙筆測驗70% 2. 聽力測驗30%	1.測驗(紙筆、聽力、口試):1/3 2.作業1/3 3.學習態度1/3
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%
數學	1.紙筆測驗100%	1.多元評量(作業+小考)80 % 2.學習態度20 %	1.紙筆測驗100%	1.多元評量(作業+小考)80 % 2.學習態度20 %	1.紙筆測驗100%	1.多元評量(作業+小考)80 % 2.學習態度20 %
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%
社會	1. 紙筆測驗100%	1. 學習態度20% 2. 多元評量80%	1. 紙筆測驗100%	1. 學習態度20% 2. 多元評量80%	1. 紙筆測驗100%	1. 學習態度20% 2. 多元評量80%
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%
自然科學	1. 紙筆測驗100%	1.紙筆測驗 50% 2.作業 30% 3.學習態度 20%	1. 紙筆測驗100%	1.紙筆測驗 50% 2.作業 30% 3.學習態度 20%	1. 紙筆測驗100%	1.紙筆測驗 50% 2.作業 30% 3.學習態度 20%
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%
綜合活動			1.多元評量100%	1.課堂參與50% 2. 多元評量50%	1.多元評量100%	1.課堂參與50% 2. 多元評量50%
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%
健康教育與體育	健康教育:	健康教育:	健康教育: 1.紙筆測驗40% 2.多元評量60%	健康教育: 1.紙筆測驗30% 2.作業50% 3.學習態度20%	健康教育: 1.紙筆測驗40% 2.多元評量60%	健康教育: 1.紙筆測驗30% 2.作業50% 3.學習態度20%
	體育:	體育:	體育: 1.術科評量100%	體育: 1.多元評量50% 2.習態度50%	體育: 1.術科評量100%	體育: 1.多元評量50% 2.學習態度50%
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%
藝術與人文			1.實作、表演100%	課堂參與度、學習態度、學習單、紙筆測驗、報告100%	1.實作、表演100%	課堂參與度、學習態度、學習單、紙筆測驗、報告100%
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%

科技領域			1.多元評量50%	1. 學習態度 50%	1.多元評量50%	1. 學習態度 50%
			2. 課堂參與50%	2. 作業或成品 50%	2. 課堂參與50%	2. 作業或成品 50%
	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%	共100%
備註	1. 學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期三次，但三年級第二學期為二次。 2. 學生單次日常評量 60 分以下應有文字說明紀錄。 3. 學生各學習領域成績由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫，且於學期結束後按學校排定時程繳交前項評量(含各細項)電子檔給教務處。 4. 學校原規劃之定期評量方式(例如紙筆測驗)，因學生停止到校上課而有實施困難 時，應依既有校內行政程序，召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學 校「課程發展委員會」)討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需求調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。 5、學校調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率， 於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。					

